

Национально-культурные особенности осуществления образовательной деятельности

На этапе дошкольного детства очень важно, чтобы в процессе образования ребенка были задействованы все компоненты – чтобы ребенок знал и понимал чужую культуру; умел взаимодействовать с представителями других национальностей; ценил многообразие мира.

Содержание дошкольного образования в МКДОУ включает в себя вопросы истории и культуры родного города, края, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького ребенка;

С целью реализации национально - регионального компонента, в комплексно-тематическое планирование недели включены темы по ознакомлению детей с национально – культурными, природными, климатическими и другими особенностями Красноярского края, которые используются педагогами для решения следующих задач:

- создавать условия для усвоения детьми нравственных ценностей;
- формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему Красноярского края;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, городу, краю;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков; ответственности за все, что происходит в городе и крае.

Поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников МКДОУ. Дошкольники знакомятся с самобытностью и уникальностью русской и других национальных культур, представителями которых являются участники образовательного процесса (знакомство с народными играми, народными игрушками и национальными куклами; приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов и т.д.);

В процессе образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию дети знакомятся с климатическими особенностями, явлениями природы, характерными для местности, в которой проживают;

В процессе образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дети изображают животных и растения нашего региона и природные явления.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках:

- непосредственно-образовательной деятельности;
- проектной деятельности;
- организации взаимодействия всех специалистов дошкольных групп;
- организации взаимодействия с родителями воспитанников;
- организации взаимодействия с социумом;
- смотры-конкурсы, выставки, фестивали;
- организации праздников и досугов.

Традиции МКДОУ:

- знакомство с народными играми, национальными куклами;
- приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов;
- приобщение к истокам русской народной культуры;

- знакомство с историей, традициями, достопримечательностями родного города и его окрестностей.